

sebastian walzik  
dr. oec., dipl.-hdl.

czarnikauer straÙe 10  
10439 berlin  
deutschland

fon: +49-30-44 30 80 42  
mobil: +49-172 - 571 15 99  
sebastian@walzik.de  
www.walzik.de



## hochschuldidaktik in 3 minuten

zentrale didaktische konzepte knapp erlautert

- handout zum video -

Folge 01:

Kompetenzen:  
Zusammenwirken von  
Hirn, Herz und Hand



## Kompetenzdefinition von Franz Weinert

Kompetenzen sind

„die bei Individuen verfügbaren oder durch sie erlernten

- **kognitiven Fähigkeiten** und **Fertigkeiten**.
- um bestimmte **Probleme zu lösen**,
- sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen **Bereitschaften** und Fähigkeiten, **wollen**
- um die Problemlösungen **in variablen Situationen** **erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können**“.

© 2017, sebastian walzik

Franz E. Weinert (Hrsg.): *Leistungsmessung in Schulen*. Weinheim und Basel: Beltz, 2001: 27f. (Hervorhebungen und Gliederung nicht im Original)



Drei Handlungsdimensionen:  
Kompetenz entsteht aus dem Zusammenwirken von...



© 2017, sebastian walzik

Darstellung inspiriert durch: Ferrari, Elisabeth (2011): *Führung im Raum der Werte: das GPA-Schema nach SysS®*. Aachen: Ferrari MEDIA, S. 32 ff.



Beispiel für Kompetenz:  
wissenschaftliches Arbeiten im 1. Semester

**beispielsweise:**

- Qualität von Quellen kritisch hinterfragen wollen
- Offenheit dafür, dass später entdeckte Quellen bisherige Erkenntnisse infrage stellen könnten und dies als Bereicherung erachten

**WISSEN**

**beispielsweise:**

- Möglichkeiten der Literaturrecherche kennen
- Zitationsformate für unterschiedliche Quellen kennen

**Kompetenz**

**EINSTELLUNGEN FERTIGKEITEN**

© 2017, sebastian walzik

Darstellung inspiriert durch: Ferrari, Elisabeth (2011): *Führung im Raum der Werte: das GPA-Schema nach SysS®*. Aachen: Ferrari MEDIA, S. 32 ff.



### Beispiel für Kompetenz: Konflikte konstruktiv besprechen

**beispielsweise:**

- Eine Lösung finden wollen (nicht etwa: besser kommunizieren können als der andere)
- Dem/der anderen zugestehen, dass er/sie aus seiner Warte auch 100% „Recht“ hat.
- Lösungslosigkeit akzeptieren



WISSEN

**beispielsweise:**

- Sprachliche Struktur von Ich-Botschaften kennen
- 4 Schritte der GfK-Giraffensprache kennen

**beispielsweise:**

- Das Gegenüber ausreden lassen und aktiv zuhören können
- entsprechende Sätze in der Situation formulieren können

Kompetenz



EINSTELLUNGEN

FERTIGKEITEN



© 2017, sebastian walzik

Darstellung inspiriert durch: Ferrari, Elisabeth (2011): Führung im Raum der Werte: das GPA-Schema nach SyS®. Aachen: Ferrari MEDIA, S. 32 ff.



### Zentrale Punkte

- Kompetenz **emergiert aus dem Zusammenspiel** von Denken, Handeln und Fühlen / Wissen, Einstellungen und Fertigkeiten.
- Sie bildet damit eine **eigene Qualität**, die über die Summe der Qualitäten von Wissen, Einstellungen und Fertigkeiten **hinaus geht**,
- wenn sie **in einer Situation aufeinander bezogen** werden.

© 2017, sebastian walzik



### Kompetenz - lateinische Wurzeln

competō: 1. **zu etwas fähig sein, für etwas ausreichen**,  
 2. **zusammenfallen, -treffen**, 3. **gemeinsam od. zugleich erstreben, zu erreichen suchen**, 4. **zutreffen, entsprechen**,  
 5. **zustehen, zukommen**, 6. **mlt. wetteifern, kämpfen**.

competentia: 1. **Symmetrie**, 2. **Konstellation**,  
 3. **mlt. Eignung**.

competēs: 1. **passend, geeignet, angemessen**, 2. **zuständig**.

dr. sebastian walzik

Quelle: <http://de.pons.com/übersetzung/latein-deutsch>, November 2016.



## Kompetenz - Definition von Sebastian Walzik

### Kompetenzen sind

- Verhaltenspotenziale, um
- Erfahrung in den Handlungsdimensionen Wissen, Einstellungen und Fertigkeiten
- gezielt und reproduzierbar sowie
- selbstorganisiert und selbstreflexiv
- zur Lösung von Problemen
- für einen Zielkontext (Situation)
- erfolgreich umzusetzen.

© 2017, sebastian walzik  
© Walzik, 2012-2016 ©



didaktik & kommunikation

## Literaturhinweise



Walzik, Sebastian (2012): *Kompetenzorientiert prüfen: Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis. Kompetent lehren (Band IV)*, Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich/UTB, S. 21 ff.



Euler, Dieter/Hahn, Angela (2004): *Wirtschaftsdidaktik. Bern: Haupt-UTB, S. 129 ff.*



Riedl, A./Schelten, A. (2013): *Grundbegriffe der Pädagogik und Didaktik beruflicher Bildung. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 127 ff.*

LEHRE LADEN

Downloadcenter für inspirierte Lehre

Lehre Laden der Ruhr-Uni-Bochum:

<https://dbs-lin.ruhr-uni-bochum.de/lehreladen/planung-durchfuehrung-kompetenzorientierter-lehre/kompetenz-pruefen/kompetenzbeurteilung/>

© 2017, sebastian walzik



didaktik & kommunikation

## Zum guten Schluss...



Wenn Ihnen Kompetenz zu teuer ist - probieren Sie es doch mal mit **Inkompetenz**.

© 2017, sebastian walzik



didaktik & kommunikation