

sebastian walzik
dr. oec., dipl.-hdl.

czarnikauer straÙe 10
10439 berlin
deutschland

fon: +49-30-44 30 80 42
mobil: +49-172 - 571 15 99
sebastian@walzik.de
www.walzik.de



hochschuldidaktik in 3 minuten

zentrale didaktische konzepte knapp erläutert

- handout zum video -

Folge 04:

Kompetenzorientiert prüfen

ein kleiner Überblick

In diesem Video geht es ...

- ... das Grundprinzip kompetenzorientierten Prüfens,
- ... einen Überblick, über relevante Themen, die im Zusammenhang mit kompetenzorientiertem Prüfen relevant werden,
- ... die Unmöglichkeit, „objektiv“ zu prüfen - und was man stattdessen tun kann.

Wozu das Ganze?

... um Hochschullehrenden einen Überblick über das Thema „Prüfen“ zu geben.

© 2017, sebastian walzik



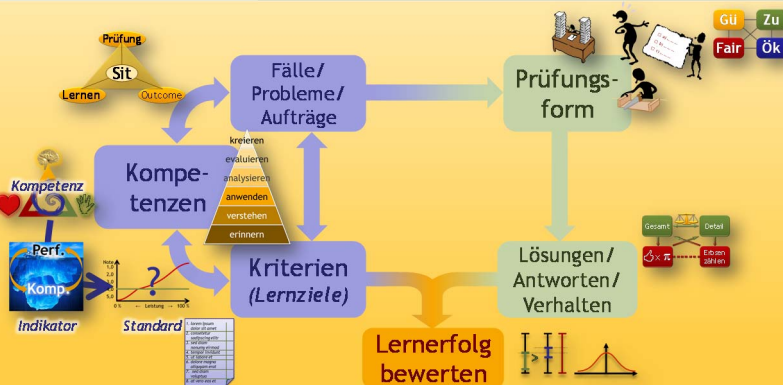
...etwas bewerten...



© 2017, sebastian walzik



Kompetenzorientiert prüfen



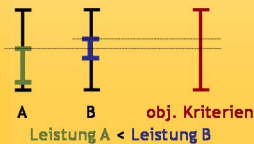
© 2017, sebastian walzik



Normen der Bewertung

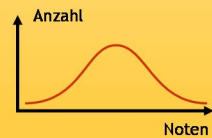
Kriterienorientierte Norm

- Die Note hängt von „objektiven“ Kriterien ab.



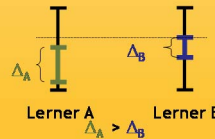
Sozialnorm (gruppenorientiert)

- Die Note hängt von der *einzelnen Leistung im Vergleich zur Gruppe* ab.



Individualnorm

- Die Note hängt von der *einzelnen Entwicklung* ab.



© 2017, sebastian walzik



Zusammenfassung

- Prüfen = Verhalten/Lösungen (Ist) ↔ Kriterien/Lernzielen (Soll).
- Kriterien
 - beobachtbar (Performanz ≠ Kompetenz)
 - Kopf-Herz-Hand
 - Kompetenz → Indikator → Standard
- Fälle / Probleme / Aufträge → Kompetenzen
- Prüfungsform ↔ Kompetenzen
- Benoten: Qualitäten ↔ Quantitäten (**Objektivität**)
- Normen, Skalen, Gewichtung → Benoten
- mündlichen Prüfungen: Beobachten | ↔ | Bewerten
- Wahrnehmungsverzerrer



© 2017, sebastian walzik



Hinweise zur Vertiefung

Walzik, Sebastian (2012): *Kompetenzorientiert prüfen: Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis. Kompetent lehren (Band IV)*, Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich/UTB.



Metzger, Christoph/Nüesch, Charlotte (2004): *Fair prüfen ein Qualitätsleitfaden für Prüfende an Hochschulen. Hochschuldidaktische Schriften (Band 6)*, St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen (HSG).




Berendt, Brigitte/Fleischmann, Andreas/Schaper, Niclas/Szczyrba, Birgit/Wildt, Johannes (Hrsg.) (2016): *Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten*. Stuttgart: Raabe.
→ <http://www.nhbi-bibliothek.de/>



© 2017, sebastian walzik




Berühmte letzte Worte...



(anonymus)

Gut zu prüfen
kann genauso
anspruchsvoll sein wie
eine Prüfung
gut zu bestehen.

© 2017, sebastian walzik



Literaturhinweise - eine Auswahl

- Berendt, Brigitte/Voss, Hans-Peter/Wildt, Johannes (2016-): *Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten*. Raabe - nachschlagen, finden, Stuttgart: Raabe.
- Dubs, Rolf (2006): *Besser schriftlich prüfen: Prüfungen valide und zuverlässig durchführen*. In: Berendt, B./Voss, H.-P./Wildt, J. (Hrsg.): *Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten*. (Lieferung 22, Ziffer H 5.1). Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.
- Macke, Gerd/Hanke, Ulrike/Viehmann, Pauline (2008): *Hochschuldidaktik: lehren, vortragen, prüfen*. Beltz Pädagogik, Weinheim: Beltz.
- Metzger, Christoph/Nüesch, Charlotte (2004): *Fair prüfen ein Qualitätsleitfaden für Prüfende an Hochschulen*. Hochschuldidaktische Schriften (Band 6), St. Gallen: Institut für Wirtschaftspädagogik der Universität St. Gallen (HSG).
- Walzik, Sebastian (2012): *Kompetenzorientiert prüfen: Leistungsbewertung an der Hochschule in Theorie und Praxis*. Kompetent lehren (Band IV), Berlin: Verlag Barbara Budrich/UTB.
- Wildt, Johannes/Wildt, Beatrix (2011): *Lernprozessorientiertes Prüfen im "Constructive Alignment"*. In: Berendt, B./Voss, H.-P./Wildt, J. (Hrsg.): *Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten*. (Lieferung 50, Ziffer H 6.1). Berlin: Raabe Fachverlag für Wissenschaftsinformation.

Vortrag an der Universität Wien zum Thema "**Kompetenzorientiert prüfen**" (Video auf YouTube):

- www.walzik.de/lehre/kompetenzorientiert_pruefen.html

YouTube-Video „Teaching Teaching and Understanding Understanding“:

- <https://www.youtube.com/watch?v=iMZA80XpP6Y> (Teil 1/3) bzw
- https://www.youtube.com/watch?v=iMZA80XpP6Y&list=PLUvh8nBV_eO9ma_DggZiSGLnKb9hBZ5yO (Playlist Teile 1-3)